朱镕基经济管理理论与实践

——清华大学经济管理学院

2017年秋季学期全校选修课

第一讲 钱颖一院长 2017.09.18

**课程意义**

1.学习和研讨朱镕基经济管理理论与实践，对清华学生进一步深刻理解中国经济改革开放和发展的历程，理解朱镕基作为主导中国经济改革开放和发展国家领导人的思想和实践，具有重要意义。

2.特别是明年（2018年）是中国经济改革开放40周年，在这样一个历史时间节点，由亲历这一过程中极为重要的一个阶段的学者和官员讲授这段改革开放的历史，是一个难得的学习机会。

**钱教授：1988年——2003年是改革开放非常关键的15年，这期间奠定了市场经济的基础。本门课分为八堂课，其中有两堂课（包括这堂课）为经管学院的教授授课，六堂课则邀请官员学者授课，他们均经历了中国改革开放的历程。**

**本次课应对这段历史的环境和背景感兴趣，了解历史原因，借鉴历史教训，不希望这届学员像往届那样，在提问时提及现在的经济问题，如房价，股票等问题。**

**钱教授讲述完课程意义后，播放了一段朱总理与2013年的视频，视频拍摄于2013年9月9日，地点在纽约，朱总理用英文讲述了出版《朱镕基经济管理理论与实践》系列丛书的意义。**

**教育改革：**

1.2017年是1977年恢复高考40周年

——8月决定

——10月公布

——12月考试

2.2018年是1978年起的改革开放40周年

——5月：思想解放运动

——12月：“十一届三中全会决定”

**钱教授感悟：教育和科技是先于经济改革的**

**朱总理于1994年提出将清华大学建设为世界一流大学，而从国家层面上，国务院于1995年11月启动“211工程”，江泽民总书记于1998年5月4日提出“985工程”，1999年全面启动。可见朱总理的意见与想法是超出国家意识水平的。**

**相关文章**

1）“为学与为人”（1992年4月1日）

2）“把清华大学经济管理学院办成世界第一流的经济管理学院”（1994年2月22日）

3）“祝贺陈岱孙先生九五华诞”（1995年10月19日）

4）“在麻省理工学院的演讲和答问”（1999年4月14日）

5）“教师是教育的根本推动力”（2001年4月27日）

6）“清华的精神是追求完美”（2001年6月5日）

**教育思想**

1）建设世界一流的经济管理学院

2）教师是教育的根本推动力

3）为人重于为学

4）追求完美

**“建设世界一流的经济管理学院”**

a）清华大学经济管理学院就要敢于借鉴引进世界上一切优秀的经济管理学院的教学内容方法和手段，结合中国的国情，办成世界一流的经管学院；

b）对于清华经管学院，我唯一的希望就是能够跟世界上最好的经济管理比，不管是哈佛或者是麻省理工学院或者是哪个国家的商学院，都能够跟他们比；

c）希望经管学院今后全部改用英语教学，我绝对不是崇洋媚外，因为现在经济在全球化，你不能跟外国人交流，又怎么能融入全球的经济呢？我们的经济发展就是靠改革开放，不会英语是绝对不行的，特别是管理；

d）我没有到外国去学习过，但是我很得意于当时清华的教学课本，大多是英文的，只有一本《普通物理》，萨本栋先生写的《普通物理》，是一本中文书，其他的全是英文书。

e）搞经济管理不能用英语跟外国人讲话，就很难融入世界经济浪潮里。

**“教师是教育的根本推动力”**

a）办好这个学院，核心的问题是师资。

b）教师水平是衡量大学水平的最重要指标。

c）提高师资水平，一要引进，二要培养。

d）引进，就是要求大胆地、有突破性地吸引国际一流的师资来我们这里任教，我们要尽可能地为他们提供良好的生活条件和研究、教学环境。

e）培养，是更具长远性的措施，特别是培养我们的年轻教师和未来可能做教师的学生，要把我们的年轻人送到国际一流的管理学院去学习，因为“最好的学习方法就是跟最好的人学”。

f）祝贺陈岱孙先生九五华诞：

先生年高得劭，学贯中西，授业育人，六十八年如一日，一代宗师，堪称桃李满天下；

我于一九四七年入清华，虽非入门弟子，而先生之风范文章，素所敬仰；

清华经济管理学院成立后，始得求教于先生之机缘，得益良多。

**“为人重于为学”**

a）为学在严，严格认真，严谨求实，严师可出高徒。

b）为人要正，正大光明，正直清廉，正几然后正人。

c）我回忆自己在清华的成长，清华教我育我并不只是为学，还在于教育我怎么做人。

d）为人比为学还要重要。

e）做人要做有骨气的中国人，要做顶天立地的中国人。

f）治学要扎实、严谨，绝不可沽名钓誉，更不要说剽窃他人成果，根本不屑这种行为；

g）做事要扎扎实实，真正为人民；

h）一个人不可能没有缺点，但要力求自己做到廉洁公正，不要留骂名。

**“追求完美”**

a）清华的精神是什么？你可以做很多解释，民主的传统、科学的传统、德先生、赛先生、革命的传统等，你怎么解释都可以，每个人有不同的解释。我有一个解释，也就是我的体会：追求完美。

b）在清华这个环境里，使你感到人才济济。每个人都肩负着建设祖国的任务，这是历史的使命，在这里学习就感到自己要追求完美，要做到最好。

c）我忠心地希望大家，在清华不但要为学，而且要学做人，学做事，要追求完美，一定要做到最好。

d）你们一定要树立这个目标。

**宏观调控**

**1993年的宏观调控**

1.宏观调控的背景

2.宏观调控的措施

3.宏观调控的意义

宏观调控的背景

a）1978年12月：“十一届三中全会”提出“改革、开放”。

b）1984年10月：“十二届三中全会”提出建立“社会主义商品经济”。

c）1985年9月2-7日：体改研究会、社科院和世界银行联合举办“宏观经济管理国际研讨会”（“巴山轮会议”），引入“宏观调控”的概念、理论、方法。

d）1989-1991年：政治风波，经济下滑。

e）1992年1月18日-2月21日：邓小平“南巡”视察武昌、深圳、珠海、上海等地。

f）1992年9月：“十四大”提出建立“有中国特色的社会主义市场经济”。

**注：巴山轮会议：1985年9月2日清晨6点，一声汽笛长鸣，"巴山"号游轮缓缓驶出重庆朝天门码头，朝着长江三峡的方向驶去。航程目的地是武汉，行程6天。时任中国社会科学院经济研究所副所长的赵人伟正在船上。这是一艘当年3月份刚刚下水的崭新轮船，额定载客80人，以2人标准间为主，配套有会议、休闲及健身功能，相当于三星级的宾馆，"在房间里就能洗澡呢，当时算很豪华了"，赵人伟至今记得。历时6天的 "宏观经济管理国际研讨会"就在船上召开，后人通常把这次会议称为"巴山轮会议"。**

1992年的中国经济概况

a）GDP总量：2.7万亿人民币

b）人均GDP：US$270（当时汇率）

c）财政收入：3483亿人民币（占GDP13%）

d）外汇储备：US$194亿

1993年上半年的宏观经济形势

a）经济过热（Q1 GDP增速超过15%）

b）通货膨胀（3月和4月物价涨幅超过10%）

c）外汇市场震荡（1$兑换超过11元人民币）

d）金融秩序混乱（人民银行分行从事贷款）

**宏观调控的措施**

a）1993年6月9日：在国务院总理办公室会议上讲话“加强宏观调控的十三条措施”

b）1993年6月10-12日：国家体改委、财政部和世界银行在大连共同举办“中国宏观经济管理国际研讨会”（即“大连会议”）

c）1993年6月24日：中央6号文件《中共中央国务院关于当前经济情况和加强宏观调控的意见》（即“十六条”）

d）1993年7月2日：朱镕基兼任中国人民银行行长。

**注：“十六条”在“十三条”的基础上，加了三条计划经济的方法。**

**三条思路**

第一，当前最重要的是统一认识；

第二，当前要采取的措施不是搞治理整顿，而是进一步深化改革；

第三，主要采取经济手段、经济方法、经济政策，尽可能少采取行政的方法。

十三条措施

第一条，要把住基础货币闸门；

第二条，要坚决制止银行违章拆借；

第三条，要坚决制止乱集资；

第四条，要严格控制信贷规模；

第五条，要准备再次提高存款利率，或者实行保值储蓄；

第六条，人民银行要加快改革；

第七条，专业银行要保证支付；

第八条，要把投资体制的改革和专业银行的改革结合起来；

第九条，国库券的发行任务一定要限期保证完成；

第十条，今年已经确定的发行股票和在海外上市的计划要落实；

第十一条，要抓紧研究加强外汇市场管理，稳定外汇的比价；

第十二条，要抓紧研究整顿房地产市场的办法和政策；

第十三条，要加强税收征管，堵住乱建免纳税的漏洞。

**宏观调控的意义（1）**

过热的经济实现“软着陆”：GDP增长率：

— 1992：14.3%

— 1993：13.9%

— 1994：13.1%

— 1995：11.0%

— 1996：9.9%

— 1997：9.2%

**宏观调控的意义（2）**

1）1993年11月：“十四届三中全会”《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》

2）1994年1月1日起的系列改革

— 外汇管理体制：汇率并轨

— 财政税收：分税制

— 金融银行：商业银行、政策性银行

— 国有企业：现代企业制度

— 社会保障体系：社会统筹和个人账户相结合

3）初步建立起社会主义市场经济体制的框架

**课程安排**

1、教育思想、宏观调控（9/18）

2、对外开放与交流（9/26，周二）

3、1993年的金融及外汇体制改革（10/9）

4、搞好企业、产业发展（10/16）

5、粮食流通、农业发展（10/23）

6、金融改革（10/30）

7、城市管理与建设、住房改革（11/6）

8、政府机构和职能转变、领导方法和工作作风（11/13）